

T.C  
ALTUNHİSAR KAYMAKAMLIĞI  
KEÇİKALESİ SELÇUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ali ERZURUM

Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
OKUL KÜNYESİ .....	7
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.....	7
<i>TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ</i> .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali ERZURUM	OKUL MÜDÜRÜ	Ali ERZURUM	OKUL MÜDÜRÜ
Berat ERBASAN	ÖĞRETMEN	Berat ERBASAN	ÖĞRETMEN
Oğuzhan ARI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	-	REHBER ÖĞRETMEN
İlyas GÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ufuk KAYA	ÖĞRETMEN
			ÖĞRETMEN
		Songül ÖZTÜRK	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk kez 1990 yılında, 3 derslik olarak öğretime başlamıştır. Ardından 1998 yılında okulumuza kat ilavesi yapılmıştır. 1998-1999 Eğitim öğretim yılından bu yana 9 derslik olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda bölgemizde var olan ilkokullar içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

2012 – 2013 Eğitim Öğretim yılı ile birlikte 4+4+4 sisteminin gelmesi ile okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz ismini mahallemizin isminden almıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: Niğde</b>		<b>İlçesi: Altunhisar</b>			
<b>Adres:</b>	KEÇİKALESİ BELDESİ SELÇUK MAH. KIZILTEPE CAD. NO: 6 ALTUNHISAR / NİĞDE	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/UsPPfqEX4QUarTw8">https://goo.gl/maps/UsPPfqEX4QUarTw8</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0(388) 619 73 00	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	709264@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://kecikalesiselcukilkokulu.meb.k12.tr/">http://kecikalesiselcukilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	709264	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	4		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	11	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	0
	Erkek	12		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	23		<b>Toplam</b>	2
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		12	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		5
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		12	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		30TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3 yıl

## **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Anasınıfı Öğretmeni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



## **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
<b>Okul Kat Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>Çok Amaçlı Salon</b>		<b>yok</b>
<b>Derslik Sayısı</b>	<b>8</b>	<b>Çok Amaçlı Saha</b>	<b>var</b>	
<b>Derslik Alanları (m2)</b>	<b>25 m2</b>	<b>Kütüphane</b>		<b>yok</b>
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>Fen Laboratuvarı</b>		<b>yok</b>
<b>Şube Sayısı</b>	<b>4</b>	<b>Bilgisayar Laboratuvarı</b>		<b>yok</b>
<b>İdari Odaların Alanı (m2)</b>	<b>11 m2</b>	<b>İş Atölyesi</b>		<b>yok</b>
<b>Öğretmenler Odası (m2)</b>	<b>25 m2</b>	<b>Beceri Atölyesi</b>		<b>yok</b>
<b>Okul Oturum Alanı (m2)</b>	<b>500 m2</b>	<b>Pansiyon</b>		<b>yok</b>
<b>Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)</b>	<b>1548 m2</b>			
<b>Okul Kapalı Alan (m2)</b>	<b>500 m2</b>			
<b>Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>350 m2</b>			
<b>Kantin (m2)</b>	<b>yok</b>			
<b>Tuvalet Sayısı</b>	<b>12</b>			
<b>Diğer (.....)</b>	<b>yok</b>			

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A ŞUBESİ	0	0	0
1-A	1	3	4
2-A	2	1	3
3-A	3	5	8
4-A	5	3	8

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16mbps

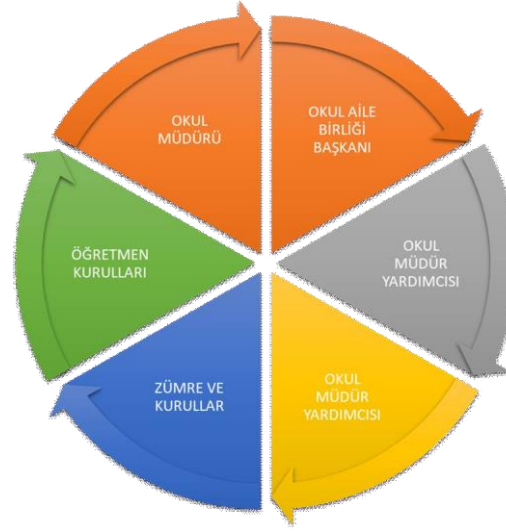
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	0,00 TL	0,00 TL
2022	0,00 TL	0,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

KEÇİKALESİ SELÇUK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,6	72
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,4	67,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,7	73,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,3	87,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,5	69,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,1	82,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,9	58,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,2	64,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,7	34,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	60
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,53</b>	<b>70,9</b>

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

KEÇİKALESİ SELÇUK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,66	73,2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,66	73,2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,38	67,6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,47	69,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,04	60,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,23	44,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,19	43,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,19	43,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,80	56
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,28	65,6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,33	66,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,23	44,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,57	71,4
GENEL DEĞERLENDİRME		3	60

**Veli Anketi Sonuçları:**

KEÇİKALESİ SELÇUK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,51	90
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,95	79
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,47	69,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,21	64,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,62	72,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,25	65,1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,69	73,9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,60	92,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,45	49
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,85	57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,35	47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,40	48
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,42</b>	<b>68,4</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

	Pozitif	Negatif
İç Etkenler	Güçlü Yanlar S	Zayıf Yanlar W
Dış Etkenler	Fırsatlar O	Tehditler T

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerde okul aidiyet duygusunun hâkim olması</li><li>• Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Girişimci personelin olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliği üyelerinin sosyal faaliyetler düzenlemesi</li><li>• Velilerin okul problemleriyle ilgilenip destek olmaları.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulda kullanıma açık yeterli miktarda sınıf ve mekân olması</li><li>• Ulaşım imkânlarının kolay olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliğine katkı sağlayan gönüllü bağışçıların olması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li></ul>
<b>vb</b>	

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları</li><li>• Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması</li><li>• Okuma alışkanlığının az olması</li><li>• Öz değerlendirme başarılarının yeterli olmaması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konferans salonunun olmaması</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması</li><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik proje çalışmaları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>MEB'in kalite, misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmaları</li></ul>

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li><li>Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul-veli -öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul ve çevresinin kalkınmasını, iyileştirilmesini sağlamaya yönelik proje çalışmalarının desteklenmemesi</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltma.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime sınıfının olmaması
5	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin yetersiz olması.
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	<b>Kurumsal İletişim</b> / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	<b>Bina ve Yerleşke</b> / Fiziki imkanların yetersizliği. /Sınıf mevcutlarının fazlalığı
3	<b>Donanım</b> / İnternet alt yapısının zayıf olması.
4	<b>Temizlik, Hijyen</b> / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması
5	<b>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği</b> / Okul yangın merdivenin bulunmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Kurumumuzda eğitim öğretim imkânı bulanlara; yaparak yaşayarak öğrenme çerçevesinde, öğrenciyi merkeze alarak kaliteli bir eğitim hizmeti sunmak. Çevremizde bulunan kişilere “okuldan nasıl faydalanılır?” bilincini yerleştirmek. Üst öğrenim kurumuna özgüveni oluşmuş, kendinden emin, nitelikli öğrenciler göndermek. İlköğretimin amaçlarının tamamının gerçekleştirildiği bir okul olmaktır.

## VİZYON

Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır. Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda; doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, güzel ülkemizi hak ettiği yere getirmek için sürekli çalışan bireyler yetiştirmektir.

## İLKE VE DEĞERLER

- Atatürk ilke ve inkıpları ile çağdaş eğitimden ödün vermemek.
- İnsan haklarını kollayıp uygulamak.
- Doğal çevreyi korumak.
- Öğrenci-veli, çalışan ve çevrenin beklentilerine yanıt vermek.
- Eğitim ve öğretim sürecindeki teknolojik gelişmeleri takip edip uygulamak.
- Milli kültürümüze sahip çıkmak.
- Bağımsız, kendine güvenen ve üretken bireyler yetiştirmek.
- Eğitim sürecine öğrencinin ve ailenin etkin katılımını sağlamak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.**

Hedef 1.1: Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Strateji 1.1.1: Öğretim programlarının yetenek kümeleri ve yeterlilik tanımları doğrultusunda oluşturulacak standartlara uygunluğu sağlanacaktır.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Yetenek kümelerinin oluşturulması (%16,5)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.2	Temel yeterlilikler ve standartların oluşturulması (%16,5)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.3	Geliştirilen öğretim programlarının temel yeterlilik ve standartlara uygunluğu oranı (%16,5)	50	50	60	70	80	100
PG.1.1.4	Eğitim ve öğretim materyalleri inceleme değerlendirme kriterlerinin ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesi(%16,5)	30	45	50	70	80	90
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%16,5)	45	50	55	60	80	90
PG.1.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (%16,5)	45	50	55	60	80	90



## EYLEM PLANI Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Temel yeterlilikler ve standartlar geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Sınıflara göre öğrencilerin beceri ve ihtiyaçları yapılandırılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğretim ve kurs programlarının hazırlanmasına yönelik bir çerçeve oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Eğitim ve öğretim materyallerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreci geliştirilecektir.	Okul İdaresi	Mayıs 2023
1.1.5	Farklı yeterlilik gruplarında bulunan öğrenciler öğrenme analitiği platformu ile riskleri açısından izlenerek yerinde ve zamanında tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişinin kolaylaştırılması için gerekli teknik düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

*Strateji 3.1.1: Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%25)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.2	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (% 25)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (% 25)	0	0	100	100	100	100
PG.3.1.4	İlkokulda 7 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (% 25)	40	40	30	20	10	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği çerçevesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Erken çocukluk eğitiminde özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmeni- Veli	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.**

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

*Strateji 2.1.1: Bakanlığın tüm kararları veriye dayalı hâle getirilecek ve bürokratik süreç azaltılacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul stratejik planları ile yıllık okul gelişim planlarının izlenmesi için sistem kurulması (%25)	30	40	50	60	80	100
PG.2.1.2	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%25)	0	0	20	50	70	100
PG.2.1.3	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri (%25)	80	80	90	90	100	100
PG.2.1.4	Okul tabanlı bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesi (%25)	20	30	40	50	60	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planlarında gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	2023 yılı Haziran ayı
2.1.2	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	2023 yılı
2.1.3	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonu
2.1.4	Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları iş birlikleriyle eğitim kurumlarının finansmanına destek sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı sonu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500 TL	2500 TL	3000 TL	3500 TL	3500 TL	15000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>2500 TL</b>	<b>2500 TL</b>	<b>3000 TL</b>	<b>3500 TL</b>	<b>3500 TL</b>	<b>15000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

14/09/2023

Ali ERZURUM

Okul Müdürü

